

Conflans sainte Honorine le 8 septembre 2022

RETOUR SUR MA RELATION PROFESSIONNELLE PASSEE AVEC M TERADA KAI.

Provisur adjoint au lycée Joliot Curie de 2014 à 2018 j'ai connu M Terada représentant syndical Sud avec une décharge et professeur de mathématiques.

Mes rapports avec M Terada furent toujours posés et courtois dans le cadre professionnel.

Lors des entrevues des personnels avec la direction, il était calme dans l'exposé des situations et n'était par ailleurs pas toujours présent. Je ne l'ai jamais connu agressif et n'ai jamais ressenti aucun malaise à échanger avec M Terada.

Agnès -Sophie Laplanche

Principale collègue les Hautes Rayes

Conflans Sainte Honorine

A Nanterre, le 13/09/2022

Objet : lettre de soutien à Kai Terada, professeur de mathématiques au lycée Joliot Curie de Nanterre

J'ai été très choquée d'apprendre que le rectorat de Versailles reprochait à mon collègue Kai Terada le « manque de sérénité » au lycée Joliot Curie. Kai est un collègue toujours bienveillant, patient, qui exprime ses désaccords, lorsqu'ils existent, de manière très respectueuse et calme. Si quelqu'un devait être accusé de générer des tensions au lycée, il serait la dernière personne à qui l'on penserait. Il a au contraire toujours à cœur d'essayer de trouver des positions de compromis mettant tout le monde d'accord et ne veut pas entendre parler de désunion dans la salle des personnels. Il lui arrive même bien souvent de garder sa position personnelle pour lui lorsqu'il sait qu'elle ne fera pas l'unanimité. Toute son attitude est celle de la recherche du collectif.

Il écoute et intervient régulièrement dans le cadre de son mandat syndical pour tous les personnels du lycée, sans jamais faire aucune distinction entre eux. De la même manière, il a aidé de nombreux élèves et leurs familles sans jamais faire de distinction. Depuis 2017, je travaille main dans la main avec lui au sein de l'intersyndicale du lycée en tant que représentante du SNES, et dans ce cadre aussi, Kai a toujours été une force unificatrice des différentes sensibilités représentées. Accuser Kai Terada de créer une ambiance délétère, c'est ne jamais lui avoir adressé la parole, ne serait-ce qu'une minute, tant il n'existe pas personne plus calme et apaisante. Je ne peux que penser que ce qui lui est reproché n'est qu'un prétexte pour éloigner un représentant syndical du lycée dans lequel il lutte tous les jours pour ses convictions.

Camille Buquet, professeur au lycée Joliot et Curie et représentante du SNES-FSU pour l'établissement.

Kai Terada est mon collègue depuis 13 ans, nous enseignons la même discipline.

Il m'a accueilli avec professionnalisme et gentillesse et depuis mon arrivée au lycée Joliot Curie, nous travaillons dans une étroite collaboration dans toutes les sections que nous avons eu et que nous avons en commun : progressions communes, devoirs communs, échanges sur nos pratiques, TP, ... D'un point de vue psychologique aussi, il a été d'une grande aide lorsque j'ai traversé des difficultés avec certains élèves compliqués. Son écoute, ses conseils se sont révélés utiles et rassurants.

J'ai eu très fréquemment la chance d'avoir dans mes classes des élèves qui l'avaient eu l'année d'avant. Leur niveau, leurs capacités et surtout leur relation avec la discipline s'en ressentent. Il fait en sorte de ne pas laisser les élèves en difficultés en marge mais au contraire de les faire progresser et de leur donner la confiance et l'envie de faire des mathématiques, ce qui peut s'avérer très délicat dans cette discipline où beaucoup éprouvent un blocage très dur à effacer. Les élèves eux-mêmes parlent de M Terada comme d'un bon professeur qui a su les intéresser.

Ses relations avec les autres collègues, en salle des personnels ou au sein de l'équipe de mathématiques sont très bonnes. Il est respectueux, tolérant, à l'écoute, sans jugement et très intègre. Ce qui fait de lui un interlocuteur privilégié notamment pour des collègues discrets et peu intégrés parce que nouveaux dans l'établissement ou avec un caractère plus effacé.

La nouvelle de sa suspension m'a bouleversée au-delà de ce que j'aurais pu imaginer. Un sentiment de grande injustice et de perte de confiance en l'institution m'a envahie et je crains fort qu'il soit difficile pour moi de travailler dans un climat serein après cela.

Je soutiens sans réserve la réintégration de Kai Terada dans son poste au lycée Joliot Curie dans l'intérêt de tous : personnels et élèves.

Céline Agoros-Huet

Professeure de mathématiques au lycée Joliot Curie de Nanterre depuis 2009.

Lundi 12/09/22,

Enseignante au lycée Joliot Curie depuis 2017, je soutiens Kai Terada qui a toujours été professionnel et intègre. M. Terada est un collègue attentif aux besoins de tous les collègues de la communauté éducative et des élèves ; il a à cœur le bon fonctionnement de l'établissement et défend les meilleures conditions d'enseignement.

M. Terada est une personne phare de l'établissement, qui sait adopter un positionnement neutre et bienveillant pour apaiser les conflits. Il joue un rôle de médiateur auprès des personnels et des élèves pour assurer la sérénité et la bonne communication au sein du lycée.

Il est apprécié des élèves qui ont confiance en lui et se tournent vers lui lorsqu'ils en ressentent le besoin grâce à sa grande implication professionnelle et personnelle, par exemple avec le RESF.

M. Terada est à mes yeux un collègue dévoué et inspirant qui mérite sa réintégration immédiate parmi nous au lycée Joliot Curie.

Pour faire valoir à qui de droit,

Charlotte Di Maggio, professeure d'espagnol.

Enseignante au lycée Joliot Curie et collègue de Monsieur Terada depuis 13 ans, je suis abasourdie par la nouvelle de sa suspension tant on parle ici d'un collègue toujours à l'écoute, ouvert à tous les échanges, respectueux de tous les avis... Toute personne qui connaît Kai Terada pourra témoigner de sa droiture, de son engagement sincère et pacifiste pour tous les personnels et les élèves. Monsieur Kai Terada est un enseignant d'une grande générosité, qui fait honneur à sa fonction, toujours en quête de la voie de l'intelligence et de la nuance, et qui a apporté beaucoup plus d'apaisement en salle des professeurs que n'importe quel autre collègue que j'ai pu côtoyer durant toutes ces années. D'une grande humanité, respectueux de toutes et de tous, il est respecté de toutes et de tous en retour. Il mérite et doit être également respecté par l'institution pour laquelle il travaille avec conviction et rigueur.

Christine Baraud
Professeur-documentaliste
Lycée Joliot-Curie, Nanterre

Objet : Témoignage sur Kai Terada

Madame, Monsieur,

Paris, le 10/09/2022

Actuellement professeur de Culture audiovisuelle et artistique en BTS Métiers de l'audiovisuel au lycée Jacques Prévert de Boulogne-Billancourt, j'ai enseigné le Français sept ans au lycée Joliot-Curie de Nanterre, de septembre 2005 à juin 2012.

Kai Terada a donc été mon collègue de Mathématiques durant six années. Partageant au fil des ans un certain nombre de classes, nous avons collaboré au sein d'équipes pédagogiques et nous nous sommes côtoyés dans l'établissement, notamment en salle des professeurs.

Je peux donc attester du professionnalisme de ce collègue et de son respect à l'égard de toutes et tous. Il est facile et agréable d'échanger avec lui sur les élèves et la vie d'une classe. Je tiens à souligner ce point : Kai Terada s'est impliqué dans la vie de l'établissement et la défense des conditions de travail des élèves et des personnels, et il l'a toujours fait en manifestant d'évidentes capacités d'écoute, d'ouverture, de dialogue et de bienveillance. Je ne l'ai jamais entendu prononcer un mot désobligeant à l'égard de ses élèves, de ses collègues ni de quiconque. Kai Terada est un collègue qui affirme ses positions au service de la collectivité sans lever la voix. C'est son souci de l'intérêt commun et son caractère particulièrement réfléchi, calme et posé que je retiens aujourd'hui.

Sa mise en cause comme facteur de tensions au sein du lycée Joliot-Curie m'apparaît donc absolument incompréhensible et profondément injuste.

Guillaume Debrulle, professeur agrégé de Lettres modernes

Objet : Lettre de soutien à M Terada Kai

A Maisons-Alfort, le 11/09/22

Vous priant d'agréer l'expression de mes salutation distinguées,

Madame, Monsieur,

En tant que professeur au lycée Joliot-Curie de Nanterre depuis maintenant 5 ans, je témoigne que j'ai toujours vu M.Terada effectuer sa mission de service public dans une volonté d'apaisement et de sérénité entre tous les acteurs de l'éducation nationale, soucieux du bon fonctionnement de l'établissement et surtout du bien-être de toutes et tous, élèves comme personnels.

M.Terada occupe un rôle important dans l'établissement, bien que nous ne soyons pas dans la même filière, il s'est toujours attaché à porter assistance et conseils aux enseignants et surtout aux élèves de la voie professionnelle. Ses conseils sont toujours précieux et son investissement exemplaire. Il est également soucieux de l'intégration des nouveaux collègues ce qui a été précieux lors de la fusion entre les lycées Langevin et Joliot-Curie.

Pour toutes ces raisons,je soutiens M.Terada dans sa démarche de réintégration dans son établissement et j'espère que le lycée Joliot-Curie, auquel M.Terada est très attaché, profitera encore de son rayonnement dépassant largement les considérations politiques ou syndicales.

M PIERRES Guillaume

M. Neyroud Joan
Enseignant de Lettres Modernes
Académie de Versailles

A Madame Charline Avenel,
Rectrice de l'Académie de Versailles
A Paris, le 12 septembre 2022

Objet : lettre de soutien à M. Kai Terada

Madame la Rectrice,

J'ai eu le plaisir et le privilège de travailler aux côtés de M. Kai Terada au lycée Joliot-Curie de Nanterre, en 2017, au sein de la même équipe pédagogique. Je venais d'être affecté en tant que TZR dans l'établissement pour assurer des heures de Français et de Théâtre. Je n'avais alors encore jamais exercé en Zone d'Education Prioritaire.

Ses conseils bienveillants et son écoute rassurante ont aidé efficacement l'enseignant en détresse – et pourtant déjà expérimenté – que j'étais. Je lui dois d'avoir régulièrement restauré le dialogue avec des classes qu'on sait difficiles dans cet établissement, permettant ainsi à de nombreux élèves de Seconde de lire, d'apprendre, de grandir plus sereinement. Je l'en remercie chaleureusement.

Aussi espéré-je que la situation administrative de Kai pourra se dénouer de la meilleure des manières.

Je vous prie de recevoir, Madame la Rectrice, l'expression de mes sentiments les plus distingués.

Joan Neyroud

A propos de la suspension de Kai TERADA

Enseignante dans l'équipe STMS au lycée Joliot-Curie de Nanterre, en poste dans le BTS ESF, j'ai appris après la rentrée la suspension de Kai Terada. J'ai été informée de sa convocation au Rectorat de Versailles le jeudi 8 septembre, et des éléments évoqués pour cette décision notamment des arguments d'intérêt du service, du fait de tensions au lycée.

Notre lycée a effectivement connu des tensions l'an dernier entre des professeurs et l'équipe de direction, mon sentiment à ce jour est que M. Terada ne me semble pas avoir attisé ces tensions, ni contribué à une mauvaise ambiance en salle des professeurs.

Par ailleurs, je retiens son aide précieuse pour aider une élève sans papiers, son accompagnement dans ce domaine est très appréciable tant pour les enseignants que pour les élèves concernés.

Julie Dodemand, professeure en STMS au lycée Joliot Curie (en poste depuis 2012)

Julie GRISOLIA

Enseignante de lettres modernes

En tant qu'enseignante du lycée Joliot Curie de Nanterre, je souhaite témoigner de l'engagement de M. TERADA pour le service public d'éducation. M. TERADA est un enseignant toujours disposé à accompagner élèves et personnels et à faciliter les échanges au sein de l'établissement. Son calme et son attitude modérée, loin d'envenimer les situations de l'établissement, ont souvent permis d'apaiser les tensions.

Personnellement, il m'est arrivée à plusieurs reprises de lui demander conseil sur la façon d'aborder des différends que j'avais pu avoir avec certain.es collègues et M. TERADA m'a toujours apporté une écoute bienveillante tout en veillant à ce que je porte un regard plus serein sur les problèmes que je pouvais rencontrer et les questions que je soulevais.

M. TERADA a, par ailleurs, fait partie des premiers.ères collègues avec qui j'ai pu échanger lors de mon arrivée dans l'établissement qui par sa taille pouvait me apparaître intimidant.

Pour toutes ces raisons, je soutiens M.TERADA dans sa démarche de réintégration dans son établissement et j'espère que le lycée Joliot-Curie, auquel M.TERADA est très attaché, profitera encore de son rayonnement dépassant largement les considérations politiques ou syndicales.

Lise Alchami
Professeure retraitée

le 9 Septembre 2022
à l'intention de Monsieur le Recteur
de l'Académie de Versailles

Objet : Kaï TERADA, professeur au lycée Joliot-Curie de Nanterre

Je me permets de vous écrire pour apporter un témoignage personnel concernant mon collègue Kaï TERADA dont j'ai appris avec stupeur la suspension à la rentrée de septembre. Enseignante pendant 25 ans à Nanterre, j'ai fait sa connaissance en 2007 lors de sa nomination au lycée ; jeune professeur, il s'est rapidement intégré à l'équipe pédagogique, aimé et respecté par les élèves, il s'est adapté à l'établissement et à ses particularités en jouant toujours un rôle pacificateur dans les conflits qui pouvaient naître au sein de l'établissement. N'élevant jamais la voix, ce collègue faisait régner autour de lui un climat serein et pacifique hors norme pour nos élèves habitués malheureusement à un climat de violence quotidienne. Au cours de toutes les luttes que nous avons menées pour défendre notre établissement menacé soit par une baisse de la DHG soit par des suppressions de postes, Monsieur TERADA a toujours été solidaire, sérieux, motivé par la volonté de défendre les intérêts des élèves et des collègues.

Tout au long de ma carrière (heureuse) à Nanterre, j'ai le souvenir que nous avons travaillé dans des conditions difficiles, à l'instar des soutiers de l'Éducation Nationale comme on nous désignait mais la salle des professeurs était un lieu joyeux où l'on trouvait tout à la fois appui, soutien et concertation pédagogique. Si cet établissement a connu de fréquents renouvellements des personnels de direction, nous, nous restions avec la volonté de faire vivre cet établissement et si certains ont fait le choix de demander leur mutation après des années à Joliot-Curie, un lycée reconnu difficile, Monsieur TERADA y enseigne depuis 15 ans avec courage et sans démeriter.

N'est-il pas paradoxal de suspendre un collègue alors qu'on lit à longueur de temps que les professeurs sont en nombre insuffisant ?

Je vous prie d'agréer, Monsieur le Recteur, l'expression de mes respectueuses salutations.

Témoignage en soutien à Kaï TERADA

Cela fait maintenant plus de dix ans que Kaï TERADA est mon collègue au lycée Joliot-Curie de Nanterre. Dix années durant lesquelles je l'ai vu travailler auprès des élèves bien au-delà des missions attribuées classiquement aux professeurs. Son implication dans la vie du lycée et son expérience professionnelle et syndicale font de lui une ressource essentielle pour tous les personnels, que ce soit les professeurs, les agents, les AED, les CPE et même l'équipe de direction.

Je n'ai JAMAIS été témoin de tensions entre Kaï et un autre membre de la communauté éducative. Nous sommes une équipe dynamique avec des personnalités diverses qui ne sont pas toujours d'accord entre elles. Kaï fait partie des éléments qui apaisent les autres, qui les aide à prendre du recul sur les situations que nous vivons. C'est pourquoi je suis profondément choquée devant l'injustice qui le frappe.

Si notre hiérarchie pense pouvoir supprimer le mal-être des personnels du lycée en suspendant notre collègue Kaï TERADA, elle se trompe !

Notre mal-être ne fait que GROSSIR face à ce genre de mesures. Je suis moi-même profondément impactée par sa suspension.

Si notre hiérarchie pense qu'une suspension suivie d'une mutation sans consultation est une mesure raisonnée et douce, elle se trompe !

Suspendre et muter qui que ce soit sans son CONSENTEMENT est une SANCTION.

Si notre hiérarchie pense qu'il est trop tard pour faire machine arrière, qu'elle a peur de perdre la face, ou qu'elle est convaincue que Kaï se plaira dans son nouveau poste, elle se trompe !

Vous pouvez encore annuler la suspension, vous rendre compte que le problème était ailleurs. Nous voulons le retour immédiat de notre collègue à SON poste. Il veut revenir travailler au lycée Joliot-Curie, à SON poste.

J'espère de tout cœur le retrouver bientôt en salle des personnels autour d'un café, et être assurée que cette rentrée chaotique est derrière nous.

Lorianne BERTHAUD,

Professeure de SVT au lycée Joliot-Curie

A Nanterre, le 10 Septembre 2022

Madame, Monsieur,

Étant professeure de SVT au lycée Joliot-Curie de Nanterre depuis 2005, j'ai pu de nombreuses fois travailler en collaboration avec M. Kaï Terada et je le soutiens aujourd'hui.

M. Terada est un professeur bienveillant et altruiste envers tous les élèves.

Il a toujours été à l'écoute de l'ensemble des personnels du lycée, permettant l'entraide et la cohésion au sein de l'établissement durant toutes ces années.

Son intégrité sans faille force le respect.

Je vous prie de croire, Madame, Monsieur, à mon profond attachement au service public de l'Éducation Nationale.

Nathalie Hervé-Brun

Enseignante de sciences économiques et sociales au lycée Joliot Curie de Nanterre depuis 2016, j'ai appris avec stupeur, à la rentrée 2022, la suspension de Monsieur Kai Terada sans motif, si ce n'est qu'il serait responsable de tensions au sein du lycée.

J'ai eu l'occasion de travailler à plusieurs reprises avec Monsieur Terada, puisque nous avons été ensemble dans plusieurs équipes pédagogiques. C'est un professeur très professionnel, sérieux, impliqué dans la réussite de ses élèves et beaucoup apprécié de ces derniers. Il a toujours participé avec beaucoup de calme et de sérénité aux différents conseils de classe, son avis sur les élèves étant d'ailleurs toujours bienveillant et avisé.

Au sein du lycée, c'est un collègue très apprécié : il a toujours su animer les réunions avec beaucoup de calme, rejetant toute polémique inutile, dans une perspective pacificatrice. Il est aussi l'un des rares enseignants à pouvoir faire le lien entre les différents personnels : agent.e.s, professeur.e.s, personnel de direction, assistant.e.s d'éducation. En plus de ses heures de cours, il dédie son temps à aider les autres : il les écoute, les aide dans les démarches administratives, les conseille, accompagne les personnels pour faire de la médiation auprès de la direction – toujours dans le calme et la sérénité et avec une bienveillance rare qui caractérise si bien Monsieur Terada.

Ecarter Monsieur Kai Terada du lycée Joliot Curie, c'est donc se priver d'un professeur indispensable à la pacification des relations au sein de l'établissement, d'une écoute bienveillante et attentive dont le lycée aurait justement bien besoin au regard des difficultés et des tensions rencontrées ces dernières années.

Pauline Canal, professeure de sciences économiques et sociales depuis 2016

Pauline Pépin
Enseignante de SVT
Lycée Joliot-Curie
92000 Nanterre

Objet : Lettre de soutien à Kai Terada

Je suis enseignante au sein du lycée Joliot-Curie de Nanterre depuis 2007 et travaille avec M Terada depuis 15 ans.

Je suis aujourd'hui atterrée, attristée et en colère de la situation dans laquelle l'Éducation Nationale a plongé mon collègue, M Terada. Il a toujours été un enseignant dévoué auprès de ses élèves et soucieux de leur réussite. Il a toujours été présent pour aider, conseiller, accompagner ou encore défendre les personnels de notre établissement. Il mène des combats justes pour la défense des conditions de travail de tous. La dégradation du métier d'enseignant montre à quel point nous avons besoin d'être défendus et à quel point nos défenseurs ne sont pas assez nombreux.

L'institution, en la personne du DRH du Rectorat, ne peut invoquer, pour expliquer la suspension de M Terada, d'autres raisons, qu'une volonté de retour à la sérénité dans notre établissement, l'accusant ainsi de semer le trouble dans notre communauté éducative.

Il ne peut y avoir de mensonges plus éhontés, M Terada a toujours montré une grande bienveillance à l'égard de tous, a toujours su présenter les luttes syndicales qu'il défend de façon posée et argumentée, sans aucune animosité vis-à-vis des collègues qui n'adhéraient pas à ses idées, il a toujours été dans le dialogue pour essayer de convaincre. Je ne peux penser qu'un seul collègue présent ou ancien ait pu ne serait-ce que sous-entendre qu'il a subi une quelconque forme de pression de la part de M Terada.

Il est l'une des personnes les plus intègres qu'il m'a été donné de rencontrer, il donne de sa personne, de son temps, de son argent et parfois de sa santé pour défendre les idées qu'il estime justes et ce en respectant les personnes et les lois.

Cette suspension m'ulcère, me plonge dans une grande tristesse vis-à-vis de l'Éducation Nationale. Elle est tombée bien bas, en voyant dans un enseignant intègre, dévoué et défenseur de son métier, un ennemi. Aurait-elle tellement peur de ses enseignants, qu'elle souhaite les museler ? Ne supporte-t-elle pas que l'un d'entre nous se lève pour pointer ses carences ou la maltraitance qu'elle nous fait subir ? L'école devrait être le lieu de la transmission du savoir, de la construction de l'esprit critique et des citoyens. Et pourtant ses serviteurs devraient être dociles, se taire, et surtout ne pas oser se rebeller contre des décisions qu'ils jugent nuisibles à leurs conditions de travail.

Attaquer M Terada, c'est attaquer la droiture, l'intégrité et l'esprit critique. J'ose penser que l'institution va finir par se réveiller et nous sortir de ce cauchemar, pour que nous puissions retrouver un peu de confiance en ceux qui nous pilotent.

Pauline Pépin

Philippe PETIET

Paris, le 12 septembre 2022

Ancien élève de l'Ecole Normale Supérieure en philosophie, après avoir été pendant cinq années cadre marketing dans le groupe L'Oréal, je suis devenu professeur agrégé de Lettres Modernes.

J'ai exercé au lycée Joliot-Curie de Nanterre de la rentrée 2001 à la rentrée 2017.

Ce lycée est un lycée difficile qui a quelques particularités. La première est que c'est un lycée ZEP¹ qui est situé dans un bassin d'éducation extrêmement favorisé, avec notamment les établissements de Rueil-Malmaison et de Neuilly sur Seine. Dans chaque classement aux résultats purs, il est placé dans les derniers de l'académie ; en revanche, à chaque fois qu'il y a un classement au mérite, il est tout à fait au sommet du palmarès. Donc les professeurs y font plutôt très bien leur travail.

Lorsque les proviseurs s'engagent à fond dans la relation humaine avec les élèves et avec les professeurs, cela se passe très bien. Je l'ai notamment observé avec monsieur Bessac, ou madame Motta-Garcia, devenue depuis proviseure du lycée Henri IV à Paris.

Du coup, du côté de l'administration, le lycée Joliot-Curie était parfois présenté comme une sinécure dans une carrière de proviseur. A chaque fois que le cas s'est présenté, le lycée s'est délité.

Par deux fois, le recteur a diligencé une inspection générale de l'établissement. Par deux fois, rien n'a pu être reproché aux enseignants.

Il est évident que la suspension administrative dont est l'objet Kaï TERADA, professeur de mathématiques, ne peut être comprise que dans le prétexte de la recherche d'un bouc émissaire. Kaï est un garçon d'une personnalité très douce, je ne l'ai jamais entendu avoir de problèmes avec ses élèves, dont il était très apprécié. Dans son rôle de représentant syndical des professeurs, il a toujours été d'une courtoisie absolue, et s'appuyait toujours sur des arguments juridiques. C'est un garçon d'une droiture exceptionnelle. Maintenant, il était dans son rôle de signaler les difficultés de son établissement.

Quand on ne veut pas voir la maladie, on accuse le thermomètre d'être responsable.

Il en peut être en aucun cas responsable du turn over des professeurs. Celui-ci est dû souvent à la difficulté très réelle du métier de professeur en lycée ZEP.

C'est un bouc émissaire d'autant plus identifiable qu'il est à peu près le seul représentant d'origine japonaise dans le milieu syndical d'Ile de France, et que sa figure est très connue de nombreux militants.

J'ajouterai enfin que cette suspension parfaitement arbitraire ne peut que dévoiler l'état de maltraitance et de mépris dans lequel, derrière de belles paroles, une certaine catégorie de personnel dirigeant du rectorat tient les professeurs.

La seule solution juste, et élégante, est de rétablir Kaï TERADA dans sa fonction de professeur de mathématiques, particulièrement dans un moment où on en manque cruellement.

¹ L'appellation a plus ou moins disparue, la réalité demeure.

TEMOIGNAGE EN FAVEUR DE M KAI TERADA :

Je témoigne que, dans l'exercice de mes fonctions de professeur documentaliste, j'ai vu M. KAI TERADA effectuer sa mission de service public dans une volonté d'apaisement au sein du lycée.

Il s'est toujours montré très investi pour soutenir tout collègue ou élève en difficulté, quelles que soient les opinions politiques ou syndicales.

ROSELINE BANCEL

Professeur documentaliste

Lycée Joliot-Curie

Sophie Thoraval

Objet : témoignage au sujet de Kai Terada

Je suis enseignante de physique chimie au lycée Joliot-Curie de Nanterre depuis le 1er septembre 1999. Kai Terada est arrivé au Lycée Joliot Curie en 2007 et j'ai été amenée très rapidement à travailler avec M.Terada et à le côtoyer au lycée du fait de son implication importante.

Kai est une personne très posée et réfléchie, qui se soucie de la communauté éducative dans son ensemble et des conditions de travail et de vie des élèves.

Si il y a une seule personne qui ne crée pas de tensions dans le lycée, c'est bien lui car il est le calme incarné. Bien sûr, il a des convictions et les défend, mais sans jamais imposer son point de vue.

Il fait certainement partie des personnels du lycée ayant contribué le plus activement à l'action de la communauté éducative. C'est grâce à des volontés comme la sienne que le lycée Joliot Curie a vu ses résultats progresser ces dix dernières années.

Fait pour valoir ce que de droit.

Nanterre, le 8 septembre 2022

Je soussigné, Monsieur HASNAOUI Amin, élève au lycée Joliot Curie durant l'année scolaire 2015-2016, atteste que Monsieur Kai Terada est un professeur dévoué et impliqué pour la réussite de ses élèves et qui par son enseignement a su traduire à ses élèves une réelle volonté de les voir réussir.

La suspension dont Monsieur Terada fait l'objet n'est pas justifiée et nécessite des explications.

Cordialement,

HASNAOUI Amin (CA-GIP)

Ingénieur D'Exploitation

Madame, Monsieur,

Je soussignée, Mme RAILLON Leslie, professeure au lycée Joliot Curie durant l'année scolaire 2020/2021 à plein temps, atteste que M. Kai Terada est un professeur respectueux et engagé dans la réussite scolaire de ses élèves.

Bien cordialement,

Mme Raillon

C'est la troisième année que j'enseigne au Lycée Joliot-Curie, où j'ai été affectée en tant que TZR après un congé pour création d'entreprise culturelle européenne, et où j'ai obtenu ma nomination sur un poste fixe. J'enseigne depuis fort longtemps, mais j'ai également une autre vie professionnelle en tant que metteuse en scène de théâtre.

J'ai souhaité continuer à travailler de façon durable dans cet établissement, car j'y ai rencontré des équipes soudées et investies dans le soutien aux élèves, soucieuses d'abord de leur réussite (et de leur bien-être matériel et psychique notamment pendant les périodes de confinement), et faisant preuve de bienveillance et d'exigence. Des enseignants et personnels capables de mettre en oeuvre des méthodes innovantes pour résoudre les difficultés de tous ordres rencontrées par les élèves et leurs familles.

En tant qu'enseignante nouvellement nommée, et comme tous les nouveaux collègues quel que soit leur statut, j'ai été très bien accueillie, et j'ai eu le plaisir de découvrir que les classes qui m'avaient été attribuées l'avaient été dans le respect d'une équité et d'une répartition égale des groupes plus « difficiles », ce qui n'est pas toujours le cas, tant s'en faut, lorsqu'on arrive dans un établissement pour la première fois.

Cette solidarité, ce climat accueillant et même chaleureux, sont à mettre en rapport je pense avec la présence de nombreux enseignants déjà « anciens » dans l'établissement, et qui ont choisi par conviction de continuer à offrir à ces publics scolaires moins favorisés leurs compétences et leur solide connaissance du terrain, plutôt que de partir vers des établissements plus cotés, où les besoins sont différents et peut-être moins grands en terme d'investissement humain. Choix que non seulement je respecte, mais crois essentiel pour lutter contre la fracture sociale grandissante entre les « jeunes de banlieue » et les classes moyennes favorisées qui ont de ces jeunes une image déformée, souvent de façon caricaturale et négative. Les enseignants sont parfois les seuls ponts entre ces deux mondes, et il me semble crucial qu'ils puissent continuer à jouer ce rôle, et qu'on leur en laisse la possibilité.

Du point de vue de tous ces enjeux, Monsieur Terada est un pilier du lycée Joliot Curie. Je ne le connais que comme collègue, et représentant syndical, et nous n'avons jamais eu d'échanges personnels ou amicaux. Mais il est impossible de ne pas être frappé par sa probité, son désintéressement, et son engagement de tous les instants auprès de toutes les personnes vulnérables, quel que soit leur statut. C'est un homme de conviction, et il exprime des points de vue clairs et informés sur les situations auxquelles peuvent être confrontés les personnels, mais c'est en même temps une personne remarquablement calme, solide, et je dirais même rassurante, que je n'ai jamais vu chercher à convaincre de façon intrusive, ou faire preuve de virulence.

Il est difficile et même désagréable de devoir se positionner par rapport à des bribes d'information non vérifiées, mais c'est la situation qui nous est imposée. J'ai entendu, comme beaucoup de mes collègues, que la suspension de Monsieur Terada, serait liée au fait qu'il contribuerait à « créer des tensions au sein du lycée ». Aucun de nous ne peut se prononcer sur l'analyse qui est faite du contexte dans lequel nous enseignons, puisque le contenu du rapport dont cette mesure découle ne nous est pas communiqué, ce qui pour le coup nous fait démarrer l'année dans un climat de défiance, de tension, et même d'angoisse. Mais il est surréaliste d'entendre qu'une personne telle que Monsieur Terada pourrait avoir « créé des tensions ». Je m'inscris fermement en faux contre cette affirmation. J'affirme en revanche que le lycée perdrait son âme, et son ambition pédagogique, si l'on en écartait des personnes telles que lui.

Fait à Paris, 9 septembre 2022

Anne Bérélowitch
Agrégée Anglais

Je soussignée Véronique O'BRIEN, née DEMAILLY le 14 mai 1970 à Palaiseau, atteste par la présente avoir travaillé en tant qu'enseignante au lycée Joliot-Curie de Nanterre, de 1995 à 2009, et y avoir connu Kai TERADA entre 2007 et 2009. Ce dernier est un enseignant sérieux et compétent, qui se soucie du bien-être et de la réussite de ses élèves et dont la disposition calme et posée est vivement appréciée. Lors de moments de tension au lycée, M. TERADA faisait toujours preuve de mesure. Tout en prenant une part active aux divers débats qui pouvaient s'y tenir, il savait défendre son point de vue sans aucune agressivité et sans jamais exercer aucune pression sur ses collègues.

Fait à Villennes sur Seine, le 10 septembre 2022,

Véronique O'Brien